El Gobierno del Estado de Michoacán de Ocampo a través del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación (ICTI); con fundamento en los artículos primero y noveno, fracciones I, III, XVI de la Ley de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Michoacán; así como los artículos primero, segundo y cuarto del Decreto por el que se crea el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Michoacán de Ocampo; en coordinación con la Secretaría de Educación en el Estado de Michoacán; con base en el convenio de colaboración signado en el año 2022, vigente a la fecha; y con el propósito de favorecer la comprensión y explicación de los fenómenos y procesos naturales, desde la perspectiva de diversos saberes en relación con lo social.

CONVOCA

A Estudiantes de Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Indígena y Educación Especial; a participar en el concurso de proyectos del Campo Formativo de Saberes y Pensamiento Científico SyPC, con la metodología de aprendizaje basado en indagación ABI.

QUIENES PODRÁN PARTICIPAR EN LA FERIA ESTATAL INFANTIL "MANOS A LA CIENCIA 2026-2027"

I. PARTICIPANTES

BASES.

Podrán participar las y los estudiantes inscritos en el ciclo escolar 2026-2027 de:

- Educación Primaria: 5° y 6° grado,
- Educación Primaria Indígena: 5° y 6° grado,
- Educación Secundaria (Técnica, General, Telesecundaria e Indígena): 1°, 2° y 3° grado,
- Educación especial; grados similares en primaria y secundaria; con una temática acorde a los contenidos que enmarcan el Plan y Programa de estudios 2022, Fase 5 y 6.

II. ETAPAS

La realización del evento se desarrollará en tres etapas para los niveles educativos participantes:

* Primaria General, Primaria Indígena y Educación Especial (aptitudes sobresalientes):

• **Escuela y zona escolar:** La participación será organizada por la estructura directiva y asesores técnicos de cada sector y supervisión escolar; entorno al campo formativo Saberes y Pensamiento Científico (SyPC).

- Apoyados por el Consejo Técnico Escolar y/o Comisión Académica del Sector Escolar; acompañados por personal de Proyectos Académicos de la Dirección de Educación Primaria y/o de la Dirección de Educación Indígena, o Subdirección de Educación Especial; para planear y organizar un FORO para la exposición de proyectos en el cual participarán los equipos seleccionados en cada grupo-escuela primaria por zona escolar; así mismo, se podrá elegir al equipo que mejor proyecto presente en cada grado para avanzar a la siguiente etapa, considerando las características de las propuestas descritas en la convocatoria vigente.

- El Consejo Técnico Escolar y/o Comisión Académica del Sector Escolar del campo formativo de SyPC, en común acuerdo con el equipo ganador de cada grupo-escuela, seleccionarán a los integrantes de una bina de 5° o 6° grado y grupo que asistirán a la etapa de sector.

• **Sector:** La participación a nivel sector será de una bina de 5° o 6° grado y grupo representando a su zona y/o sector escolar.

• Se inscribirán dos asesores/as del campo formativo de (SyPC) de acuerdo con el 5° o 6° grado y/o equipo participante.

• En el evento de zona, el Consejo Técnico de Zona y/o la Academia de docentes del campo de (SyPC), seleccionarán

al mejor proyecto, uno por cada grado; donde los mejores ubicados entre todas las zonas escolares asistirán a la etapa estatal, de acuerdo a la meta establecida por cada nivel educativo (base III).

****Educación secundaria Técnicas, Generales, Indígena y Telesecundarias:**
Podrán participar todos las y los estudiantes de 1°, 2° y 3° grado de Secundarias, inscritos en ciclo escolar 2026-2027; con una temática acorde a los contenidos que enmarcan el Plan y Programa de estudios 2022 Fase 6 del Campo Formativo de Saberes y Pensamiento Científico, derivada de las necesidades y situaciones problemáticas observadas en la realidad de su contexto escolar, familiar y/o comunitario.

Etapas. La realización del evento se realizará en tres etapas:
I).- Escuela: El personal docente del campo formativo de Saberes y Pensamiento Científico (SyPC) de cada escuela, será los responsable de organizar la participación del estudiantado para el diseño y presentación de proyectos científico- matemático con la metodología de aprendizaje basado en indagación ABI, desde la conformación de equipos integrados por estudiantes que habrán de organizarse para participar en el concurso interno de su institución.

- El Consejo Técnico Escolar y/o la Academia de SyPC de cada escuela serán los responsables de planear y organizar un FORO para la exposición de proyectos en el cual participarán los equipos seleccionados en cada grupo; así mismo, se podrá elegir al equipo que mejor proyecto presente en cada grado y turno para avanzar a la siguiente etapa, considerando las características de las propuestas descritas en la convocatoria vigente.

- La Academia de docentes del campo formativo de SyPC, de cada escuela y turno, en común acuerdo con el equipo ganador de cada grupo, seleccionarán a los integrantes de una bina del mismo grado y grupo que asistirán a la etapa de zona.

II).- Zona. La participación a nivel zona será de una bina del mismo grado y grupo representando a su Escuela Secundaria. El Consejo Técnico de Zona, de manera coordinada con la Academia de SyPC de la escuela sede, convocarán a la integración de un jurado por especialistas de ciencias y matemáticas: jefes de Enseñanza (JE), Asesores Técnico-Pedagógicos (ATPs) y docentes, para seleccionar al mejor proyecto de cada grado; donde los mejores ubicados, asistirán a la etapa estatal del servicio educativo.

III).- Estatal de servicios educativos. Se presentará una bina ganadora por grado de cada Zona.
- De que algún participante no pueda asistir al evento por causa de fuerza mayor, se podrá sustituir por otro integrante del equipo seleccionado; en este caso, el director del plantel justificará el cambio realizado; de no hacer esta notificación, la bina será acreedora de una sanción.
- o La información detallada de la logística del evento en su etapa Estatal se dará a conocer a los equipos seleccionados en la etapa de zona al momento de registrar su participación en las fechas establecidas.

La participación a nivel estatal será de una bina de estudiantes por equipo y grado.
Se inscribirá un asesor/a por equipo (bina) y grado.
En el evento de zona, el Consejo Técnico de Zona o la Academia del campo formativo Saberes y Pensamiento Científico (SyPC) y/o directivos y apoyo técnico, seleccionarán a los mejores proyectos por nivel y modalidad educativa, uno por cada grado; cuyos proyectos los representaran en la fase estatal; en la muestra representativa siguiente:
- **Primarias:** 13 proyectos
- **Secundarias Generales:** 15 proyectos, 5 por cada grado.
- **Secundarias Técnicas:** 15 proyectos, 5 por cada grado.
- **Telesecundarias:** 12 proyectos, 4 por cada grado.
- **Educación Indígena (primaria - secundaria):** 9 proyectos
- **Educación especial (primaria - secundaria):** 8 proyectos

En el caso de que algún participante no pueda asistir al evento por causa de fuerza mayor, se podrá sustituir por otro integrante del equipo para la bina seleccionada.
La información detallada de la logística del evento, en su etapa Estatal, se dará a conocer a los equipos seleccionados en la etapa de zona al momento de registrar su participación en las fechas establecidas.
La evaluación de esta etapa se realizará conforme al apartado (base VIII)

III. CONTENIDO DEL PROYECTO DE APRENDIZAJE BASADO EN INDAGACIÓN (Aprendizaje Basado en Indagación ABI)

- Cada bina tiene la responsabilidad de elaborar y desarrollar un proyecto de Aprendizaje Basado en Indagación (ABI) de acuerdo con el enfoque del campo formativo de SyPC.
- Las binas participantes podrán recibir orientación por parte de sus asesores/as para trabajar con la problemática seleccionada, los contenidos y PDA referentes a los programas analíticos de SyPC de cada grado que cumplan con los requerimientos para coadyuvar en la resolución de la problemática del contexto y la vinculación efectiva de los ejes articuladores para poder presentar a la comunidad educativa el producto que resulte del diseño y desarrollo de su proyecto; de esta manera, podrán demostrar con ello sus conocimientos, habilidades de indagación, iniciativa y creatividad, de acuerdo a lo establecido en los Rasgos Globales de Aprendizaje, Finalidades y Especificidades establecidas en el campo formativo de SyPC en el marco de la NEM.

IV. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO CON ENFOQUE ABI. Los equipos o binas participantes a nivel escuela, zona y estatal presentarán su proyecto con el ABI por escrito y de manera práctica en su presentación.

i. INFORME ESCRITO: Cada equipo tiene la responsabilidad de elaborar un informe escrito de su proyecto; mismo que deberá incluir los siguientes apartados:

- **Portada**
- **Índice o tabla de contenidos.**
- **Introducción.**
  - Contexto, incluye el qué y porqué del proyecto.
  - Planteamiento del problema, ¿cómo se detectó la problemática?
  - Justificación, ¿para qué sirve el proyecto?
  - Objetivo general, ¿a quienes beneficia el proyecto?, ¿por qué vale la pena investigarlo?
  - Hipótesis (opcional)
  - Breve descripción del contenido del proyecto.

- **Elementos del programa analítico**
  - **Tema o problema del contexto:**
    - El tema o problema seleccionado, será producto de la lectura de la realidad y el consenso logrado entre estudiantes y asesores/as que participan en este proceso.

- **Contenidos Integrados y PDA de las disciplinas de:**
  - Primer grado: Matemáticas I y Biología
  - Segundo grado: Matemáticas II y Física
  - Tercer grado: Matemáticas III y Química

- **Ejes articuladores**
- **Temporalidad**

- **Metodología ABI**

Es un enfoque pedagógico activo que sitúa al estudiante como protagonista de su propio aprendizaje, utilizando la curiosidad, la formulación de hipótesis y la experimentación para resolver problemas reales. Basado en el método científico, fomenta el pensamiento crítico y la comprensión profunda en lugar de la memorización.

  - Fase 1°: Introducción al tema. Se usan los conocimientos previos como introducción al tema. Se identifica la problemática general a indagar. Dichos problemas deben estar vinculados a la comunidad.
  - Fase 2°. Diseño de la Investigación. Se acuerdan preguntas específicas para la indagación, se llevaba a cabo la indagación de manera que se contesta cada una de las preguntas específicas y se genera una explicación inicial a partir de datos o información recabada.

  - Fase 3°. Organizar y estructurar respuestas a preguntas específicas de indagación. Se establecen conclusiones relacionadas con la problemática general; específicamente:
    - Se analizan e interpretan datos
    - Se sintetizan ideas
    - Se clarifican conceptos y explicaciones

  - Fase 4°. Presentación de resultados de indagación. Se elaboran propuestas de acción para resolver la

problemática general identificada, en la medida de lo posible.

◦ Fase 5°. Metacognición. Se reflexiona sobre los resultados: planes de trabajo, actuaciones personales o grupales, los procedimientos o instrumentos, los logros, las dificultades y los fracasos.

- **Conclusiones.**
- Del logro obtenido en su proyecto.
- Que sean claras, concisas y convincentes.
- Sintetizan los hallazgos y responden a la pregunta de investigación.

- **Bibliografía consultada.**
- Se presentará en base al sistema APA 7ª Edición.

- **Anexos:**

- **Galería fotográfica.** Presentar 8 fotografías que correspondan a su proyecto y que representen las secuencias desarrolladas en las etapas anteriores: fotografías de la etapa de escuela, de zona, con su respectiva nota a pie de foto. Nota: Se sugiere, que las fotografías no se integren en un collage.

- **Cartel científico.** Cada proyecto escrito deberá incluir una imagen del cartel elaborado, en el que se sintetice el trabajo del proyecto ABI conforme a las características establecidas en el anexo. El cartel servirá como material didáctico durante la exposición del proyecto. Sus dimensiones serán de 120 × 90 cm y deberá imprimirse en un formato adecuado, presentado en papel bond.

El proyecto se entregará en digital en formato PDF: con una extensión de entre de 15 a 20 cuartillas por un solo lado con letra Aptos 11, espaciado de 1.5 y justificado, incluyendo las 2 cuartillas con las fotografías. El plazo para la entrega del proyecto escrito a nivel zona y estatal, será de diez días hábiles (fecha) antes de la fecha programada para su presentación y evaluación correspondiente. En la etapa estatal deberá de ser enviado a la dirección electrónica feriaciencia.see-gmail.com, donde deberá incluir el número de teléfono de los asesores/as y datos personales para poder contactarlos para la realización de una junta previa de manera virtual relacionada con el evento, donde se aclararan dudas y se llevará a cabo el sorteo para el orden de participación durante el FORO.

ii. EXPOSICIÓN DEL PROYECTO. Cada bina estudiantil tendrá que presentar su proyecto ante un FORO en tiempo y forma como lo estipula la convocatoria a efecto de ser valorado por el comité evaluador. El evento se realizará en uno o dos días dependiendo de la cantidad de zonas participantes.

V. MECÁNICA DEL EVENTO

- La organización del evento en cuanto a la atención de los estudiantes a nivel escuela se determinan en la sesión de Consejo Técnico Escolar; a nivel zona en el Consejo Técnico de Zona y a nivel estatal por el equipo de jefes de enseñanza del campo formativo de SyPC y comité organizador del Encuentro Estatal.

- Los organizadores del evento explican a los asesores y estudiantes que participan, las características en que se basa la actividad demostrativa en la modalidad.
- Con base a un sorteo, se decide el orden de participación durante el proceso de la actividad demostrativa de los proyectos con fines de la respectiva valoración.
- Cada equipo demuestra ante los evaluadores en un periodo de tiempo hasta de 12 minutos la explicación verbal y hasta 4 minutos para la sesión de preguntas y respuestas de su proyecto ante un foro donde todos los equipos participantes, jurado, asesores y público en general tengan la oportunidad de escuchar la exposición del su proyecto. Cada grado dispondrá de un espacio donde de manera simultánea se desarrollará el evento.
- Los integrantes del jurado evaluador podrán realizar las preguntas a los participantes de la bina para conocer su dominio de la actividad presentada;
- Las personas responsables de las sedes de los eventos en cada una de sus etapas elaborarán las actas con los resultados de acuerdo con el formato oficial asignado que previamente fue elaborado por las instituciones convocantes.
- La entrega de reconocimientos por su participación será responsabilidad de los organizadores en cada una de sus etapas, así como la premiación de los tres primeros lugares de cada grado. Las binas con mejor desempeño en la etapa estatal tendrán la oportunidad de representar a las secundarias en el evento final Inter servicios educativos organizado por el ICTI-SEE-SEB.

VI. ESPACIOS DESTINADOS PARA EL TRABAJO. En cada una de las fases se dispondrá de un auditorio donde los participantes tendrán la oportunidad de exponer su trabajo al jurado calificador, exponentes, asesores y público en general. Cada grado dispondrá de este espacio. (Final estatal Inter servicios educativos ICTI-SEE-SEB).
LUGAR: Centro de Convenciones y exposiciones de Morelia, CECONEXPO, sito en; Calzada Ventura Puente Esquina con Periférico República s/n, Col. Félix Ireta 58070 Morelia, Michoacán.

FECHAS:

VII. PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO. Etapas y fechas:

I. Inicio: publicación de la convocatoria: 18 septiembre de 2026
II. Eventos durante la etapa de escuela: diciembre 2026-enero 2027
III. Etapa de zona y/ sector escolar: 2 febrero- 12 marzo 2027
IV. Etapa estatal para los servicios educativos: 15-19 de abril 2027
V. Etapa final estatal inter servicios educativos: 4 junio del 2027

1. Inscripción y envío del proyecto fecha límite 8 de abril de 2027 (servicios educativos) para el evento estatal: Enviando los proyectos de manera digital por correo electrónico en formato Word y PDF acompañado del acta de resultados de concurso de zona, según corresponda.
2. Y para el evento final estatal inter servicios educativos será 10 días hábiles antes del evento (4 de junio de 2027).

NOTA: No habrá prórroga, los proyectos que no se entreguen para su revisión quedarán fuera.

VIII. VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS.

El enfoque para la valoración de los proyectos escritos, estará fundamentado con las situaciones problemáticas que surgen del contexto social a nivel escuela, familia o comunidad en los cuales, los alumnos/as demostrarán el dominio de las capacidades científico-matemáticas logradas con el desarrollo de los saberes aprendidos gradualmente en el campo de SyPC vinculados con los ejes articuladores, conocimientos, actitudes, valores, habilidades, que conllevan a la comprensión científica para explicar los procesos y fenómenos naturales en su relación con lo social, por medio de la indagación, interpretación, experimentación, sistematización, representación de modelos y argumentación de dichos fenómenos; así como sus habilidades en el uso y manejo del lenguaje científico, los materiales, equipos, sustancias y reactivos (si el proceso lo requiere), durante el desarrollo de su proyecto; cuya finalidad esté orientada a proponer acciones que coadyuven a orientar el trabajo a fin de dar respuestas a los problemas planteados.

Para la valoración de los proyectos se utilizarán dos rúbricas, una para valorar el proyecto escrito y otra para valorar la exposición de su proyecto en un foro; en cada rúbrica, habrán de considerar en sus criterios los aspectos fundamentales a desarrollar por el alumnado. En caso de que exista un empate en la puntuación final, el equipo evaluador a nivel escuela, zona y estatal, establecerán los criterios para su desempate; a continuación, se describen los criterios:

- Primer criterio:
- Puntuación obtenida en la rúbrica del informe escrito.
- Segundo criterio:
- Puntaje obtenido en la rúbrica de presentación durante el FORO.
- Tercer criterio:
- Puntaje obtenido en la rúbrica que contempla los contenidos de matemáticas.
- Cuarto criterio:
- Menor cantidad de faltas de ortografía en el proyecto escrito.

- Su resultado será inapelable.
- Las rúbricas e instrumentos de valoración del proyecto en sus dos presentaciones: escrito y demostrativo, serán entregados con la convocatoria. Puntuación 30% proyecto escrito, 70% Exposición.

IX. PREMIACIÓN.

En cada una de las etapas los alumnos/as y asesores/as recibirán un diploma de reconocimiento por su participación; los equipos a nivel escuela o binas en las etapas siguientes con mejores desempeños recibirán otro diploma. Las 3 binas que obtengan mayor desempeño por grado en cada etapa tendrán la oportunidad de participar en las

siguientes etapas. La participación en el evento de inter servicios educativos organizado por el ICTI y la SEE-SEB será de las binas de los primeros lugares de cada grado según meta establecida por cada servicio educativo.

Para participar en etapa final estatal de Inter servicios educativos.

- Dentro de las tres etapas los alumnos y asesores recibirán un diploma de reconocimiento por su participación.
- Las 5 primeras binas de secundarias Técnicas y Generales que tengan mayor puntuación por grado tendrán la oportunidad de participar en la etapa a nivel estatal, así como las 4 primeras binas por grado de Telesecundarias pasaran a la fase estatal organizado por ICTI-SEE-SEB; así como las binas finalistas representativas de Educación Primaria General, Primaria y SecundariaIndígena y de Educación Especial.

a. 5° y 6° grado: Educación Primaria, Educación Indígena y Educación Especial (Aptitudes sobresalientes).

- Primer lugar: $7,000.00 MXN
- Segundo lugar: $6,000.00 MXN
- Tercer lugar: $5,000.00 MXN
- Cuarto lugar: $4,000.00 MXN
- Quinto lugar: $3,000.00 MXN

Secundarias (Por cada grado):

- Primer lugar: $7,000.00 MXN
- Segundo lugar: $6,000.00 MXN
- Tercer lugar: $5,000.00 MXN
- Cuarto lugar: $4,000.00 MXN
- Quinto lugar: $3,000.00 MXN

X. COMITÉ EVALUADOR.

a. En las etapas de escuela y zona, se integrará un equipo con experiencia y conocimiento en el ámbito de las Ciencias y las Matemáticas con la orientación y apoyo del equipo de supervisión de cada zona para la evaluación de los proyectos.
b. En la etapa estatal, estará integrado por un equipo de, J de Enseñanza y ATPs., del campo formativo de SyPC, quienes podrán invitar a especialistas externos.
c. En la etapa inter servicios educativos final estatal Feria Estatal Infantil "Manos a la ciencia" 2026-2027, lo integran jefes de enseñanza, ATPs, Docentes con experiencia y participaciones previas en los procesos de evaluación de proyectos ABI e investigadores o especialistas invitados, para formar jurados por cada foro que valoren la presentación de los proyectos finalistas.

TRANSITORIOS.

a. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por los organizadores estatales del evento; en cada servicio educativo Feria Estatal Infantil "Manos a la ciencia" 2026-2027 y para el evento final estatal Inter servicios educativos los casos no previstos serán resueltos por la Coordinación operativa de las instituciones convocantes, ICTI-SEE-SEB.

XII. CONFIDENCIALIDAD Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN

La información que se recabe con motivo de la presente convocatoria está sujeta a lo dispuesto por la Ley de Transparencia y Acceso a la información Pública del Estado de Michoacán de Ocampo, así como por la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Michoacán de Ocampo. Aquella información y documentación que debe ser considerada como confidencial o reservada, el titular de ésta deberá señalar éste carácter expresamente por escrito al momento de su entrega con el objeto de que dicha información o documentación sea tratada y resguardada con los criterios y las prácticas que aseguren su correcto manejo y confidencialidad. Los datos personales que sean recabados por el ICTI–SEE–SEB, serán protegidos, resguardados y tratados de conformidad con el aviso de protección de datos que puede consultar en la siguiente liga: https://michoacan.gob.mx/aviso-d-privacidad/

XIII. INFORMES

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

Coordinación de Ciencia en la Escuela de Educación Básica.

Calle Josefa Ortiz de Domínguez N° 2, Planta alta, Col. Gertrudis Bocanegra, Morelia, Michoacán.
Tel. (443) 3-16-04-88. Correo Electrónico: feriaciencia.see@gmail.com

INSTITUTO DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN.

Subdirección de Innovación

Calzada Juárez N° 1446 Col. Villa Universidad, Morelia, Michoacán
WhatsApp (443) 8-61-45-69 correo Electrónico: subdirección.innovacion.icti@gmail.com